



Prefeitura Municipal de Miracatu

**DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO**

RUA: WALDEMAR LOPES FERRAZ, Nº 325 – Bº JARDIM FRANCISCA.

MIRACATU – SP – CEP 11.850-000

TEL/FAX 13 3847 3366/13 3847 1860 – e-mail: [educação@miracatu.sp.gov.br](mailto:educação@miracatu.sp.gov.br)

NOME:	
RG:	Nº DE INSCRIÇÃO:

- ( ) Professor(a) Ed. Infantil/Ens. Fundamental
- ( ) Professor(a) Ed Física;
- ( ) Professor(a) Ed. Especial.

### ATENÇÃO

- Abra este caderno, quando o fiscal de Sala autorizar;
  - Observe se o caderno está completo. Ele deverá conter 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha com 04 (quatro) alternativas cada, distribuídas em dois componentes:
    - 1-) Conhecimentos Básicos:** 10 (dez) questões de Português e 10 (dez) questões de Matemática.
    - 2-) Conhecimentos Específicos:** 10 (dez) questões da área específica da função de opção
  - Se o caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe imediatamente ao Aplicador;
  - Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu nome completo, o Número do seu documento de identidade e o número de inscrição;
  - Para registrar as alternativas escolhidas, você receberá um cartão resposta;
  - As Respostas devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
-

**LEIA**

E se não existisse plástico?

Produziríamos tanto lixo quanto e continuaríamos poluindo – mas com outros materiais. A maior vantagem, na prática, é que alguns aparelhos seriam mais bonitos. *Por Nathan Fernandes.*

<http://super.abril.com.br/ecologia/se-nao-existisse-plastico-731712.shtml>

consultado em 09/09/2013 – adaptado

A natureza estaria livre de objetos que demoram até 450 anos para se decompor. Haja lixo. A Associação Brasileira da Indústria de Plástico prevê que cada brasileiro consumirá 46 kg de plástico em 2015. Um mundo sem ele seria, então, o Éden dos ambientalistas? Nem tanto. Sem as vantagens do plástico, nossos alimentos teriam menos segurança e os aparelhos eletrônicos se pareceriam com as televisões de nossos avós. Além disso haveria mais gente vivendo no campo. Seria uma viagem no tempo. “O plástico é relativamente novo. Seu uso em larga escala não tem nem um século”, diz a pesquisadora Mara Lúcia Siqueira, do Laboratório de Embalagem e Acondicionamento do Instituto de Pesquisas Tecnológicas. Em 1950, a produção mundial era de 1,5 milhão de toneladas, uma mixaria se comparada às atuais 265 milhões de toneladas por ano.

Sem plástico, voltaríamos a usar mais vidro, papel e madeira. O que, por outro lado, poderiam gerar novos problemas. Se hoje a taxa de devastação da Amazônia brasileira é de 18%, em um mundo sem plástico ela seria maior. Afinal, continuaríamos consumindo e poluindo. E a economia sofreria um baque. Nos Estados Unidos, a Associação da Indústria do Plástico estima que ele empregue 900 mil pessoas e movimente US\$ 341 bilhões por ano. Só no Brasil exportou US\$ 1,5 bilhão e importou US\$ 3,3 bilhões de produtos plásticos em 2011. Eles vão de embalagens a materiais de construção e até sandálias femininas. Diga alô aos tamancos!

**1) De acordo com o texto é correto afirmar, somente:**

- A) Sem o uso do plástico, a devastação da Amazônia seria ainda maior.
  - B) O plástico, por ser usado pelo ser humano há muitos séculos, é a melhor opção para a redução do lixo.
- A) Hoje em dia o plástico não é fundamental na produção de bens de consumo, como aparelhos eletrônicos, nem na segurança de comercialização dos alimentos.
- B) A previsão é de cada habitante do planeta consuma, em 2015, cerca de 45kg de plástico.

**2) O sinônimo de estima, como no trecho “a Associação da Indústria do Plástico estima que ele empregue 900 mil pessoas”, é:**

- A) Rejeita;
- B) Desvaloriza;
- C) Presume;
- D) Respeita.

**3) Não há um processo de composição por aglutinação na formação das palavras na alternativa:**

- A) passatempo / girassol;
- B) petróleo / vinagre;
- C) multa / noroeste;
- D) planalto / aguardente.

**4) Abaixo seguem os sentidos do verbo “poder” e frases empregando-o.**

- I) Usado para formular previsões válidas para o futuro próximo.
- II) Usado com um sentido de autorização ou ordem.
- (a) “Atuação de jogadores em campo pode trazer lições de ética às crianças”
- (b) “que podem inutiliza-los para sempre como jogadores”
- (c) “para exemplificar o que não pode ser feito em nenhuma situação”
- (d) “Jogos não podem ser ganhos com deslealdade, violência e maldade”
- (e) “Jamais poderão ser vistos como líderes ou modelos de identidade para nossos filhos”
- (f) “Nossos filhos não podem assistir a essas declarações passivamente”
- (g) “Aproveitem essas imagens e ensinem o que não pode e não deve ser feito!”

**Assinale a correlação adequada de acordo com o sentido empregado:**

- A) a/ b/ c/ d = I – e/ f/ g/ =II
- B) b/ d/ f = I – a/ c/ e/ g = II
- C) c/ e/ g = I – a/ b/ d/ f = II
- D) a/b = I – c/ d/ e/ f/ g = II

**5) Transpondo a frase “Levamos anos para começarmos a nos livrar daquela ideia maléfica” para o singular e fazendo as adaptações necessária, temos a correta:**

- A) Levo anos para começar a se livrar daquela ideia maléfica.
- B) Levei anos para começar a me livrar daquela ideia maléfica.
- C) Levarei anos para começar a se livrar daquela ideia maléfica.
- D) Leva anos para começarem a me livrar daquela ideia maléfica.

6) **Observe o termo sublinhado nas frases abaixo:**

- I- “Levamos anos para começarmos a nos livrar daquela ideia criminosa.”
- II- “É necessário que os pais expliquem para seus filhos.”
- III- “Pais precisam apontar isso para seus filhos.”
- IV- “para exemplificar o que não pode ser feito em nenhuma situação”

**O “para” expressa relação de finalidade nas frases:**

- A) II e III apenas;
- B) I e III apenas;
- C) I e IV apenas;
- D) II e IV apenas;

7) **As alternativas a seguir apresentam diferentes construções feitas a partir da fala “O clima está louco!”. Apenas uma delas, entretanto, está totalmente correta quanto às regras de acentuação gráfica e de ortografia vigente. Assine-a:**

- A) Não sei o porque a dois anos o clima se mantém extraordinariamente louco.
- B) Por que o clima têm se mantido louco? Por que?
- C) O motivo por que o clima está louco advém de um comportamento inexprimível.
- D) Algumas pessoas veem claramente a razão por que o clima está louco.

8) **Leia a seguinte frase:**

“ A mensagem subliminar é que a sociedade precisa acordar para os problemas ambientais e lidar com eles”

**Todas as expressões abaixo explicam por que a mensagem é subliminar, EXCETO:**

- A) A mensagem está por trás de algo.
- B) A mensagem tem sentido implícito.
- C) A mensagem é indireta.

D) A mensagem não chama a atenção.

**9) Na palavra “necessidade”, o som [s] é representado por “c” e pelo dígrafo “ss”; na palavra “explicar”, esse som é representado pela letra “x”.**

**Em qual das séries abaixo, o som [s] foi representado INCORRETAMENTE na escrita de uma palavra?**

- A) extensão – propensão – excursão;
- B) convalescer – rescindir – condescender;
- C) compreensão – intenção – pretensão;
- D) exceto – excesso – exceção.

**10) Na frase “O ser humano só é humano porque é ator e espectador de si mesmo. - Augusto Boal, é usada a palavra “espectador” (aquele que assiste a qualquer espetáculo), parônima de “expectador” (aquele que tem expectativa, que está na expectativa).**

**Em qual das alternativas abaixo os parônimos tiveram seu sentido trocado:**

- A) ratificar (confirmar); retificar (corrigir);
- B) incipiente (ignorante); insipiente (principiante);
- C) eminente (notável); iminente (próximo);
- D) despercebido (não notado); desapercibido (desprevenido).

## **MATEMÁTICA**

---

**11) Senhor Agostinho é limpador de piscinas há mais de 20 anos. Ele sabe que as lesmas podem transmitir doenças às pessoas que usam piscinas e por ser muito cuidadoso, faz questão de retirar todas as lesmas que teimam em aparecer nas piscinas ou tanques de seus clientes. Na casa de dona Rosa, ele vê uma lesma no fundo de um poço, tentando subir a parede desse poço. Ele observa e pensa: “Se essa lesma conseguisse a cada dia subir o equivalente a dois terços do que subiu no dia anterior, qual seria a altura mínima desse poço para que ela não consiga sair, sabendo que no primeiro dia ela subiu 1 metro”:**

- A) 3,5 m;
- B) 3 m;
- C) 4,5 m;
- D) 4 m.

12) Paloma quer gravar as aulas do seu curso de “Educação Artística” e para isso precisa calcular se o conteúdo tem tamanho compatível com o espaço restante do seu pen-drive. Ajude Paloma nesse cálculo, assinalando a resposta correta para o tamanho de um vídeo de 2 horas de duração, sabendo que um vídeo de 45 segundos de duração tem tamanho de 1,45 Mb:

- A) 252 Mb;
- B) 232 Mb;
- C) 242 Mb;
- D) 262 Mb.

13) Consumidores e comerciantes sabem que o preço dos produtos podem variar de acordo com a necessidade. Esse é o caso dos ventiladores e circuladores de ar que acabam de virar artigos de luxo em determinadas épocas do ano. Resolvo fazer uma pesquisa de preços e encontro um circulador de ar quente/frio por R\$540,00. Como vou comprá-lo a prazo, o preço sofre um acréscimo total de 10% sobre o preço à vista. Darei 30% de entrada e pagarei o restante em duas prestações mensais iguais. Assinale a alternativa que corresponde ao valor de cada prestação:

- A) R\$ 189,00;
- B) R\$ 189,90;
- C) R\$ 207,90;
- D) R\$ 207,00

14) Um terreno com uma área retangular de 630 metros quadrados foi colocada à venda em uma imobiliária. Sabendo-se que um dos lados desse terreno mede 18m, o outro lado mede quantos metros?

- A) 38m;
- B) 36m;
- C) 25m;
- D) 35m.

15) Os números naturais, racionais e irracionais são formas de representação matemática. Em relação a esses números, considere as afirmativas abaixo:

I-	$1/3$ , $2/6$ , $4/12$ são diferentes de representar um mesmo número racional.
II-	A sequência dos números naturais permite estabelecer sucessor e antecessor, enquanto, para os números racionais, isso não faz sentido.
III-	Se $3 > 2$ , então $1/3 > 1/2$ .

Das afirmativas acima:

- A) Apenas a I e II são verdadeiras;
- B) Apenas a II e III são verdadeiras;
- C) Apenas a I é verdadeira;
- D) Todas são verdadeiras.

16) Num grupo de X pessoas, existem 8 pessoas canhotas, dentre as quais apenas três são mulheres. Sabe-se que 10 homens são destros e que há 15 mulheres no grupo. O valor de X é:

- A) 15;
- B) 28;
- C) 25;
- D) 30.

17) Após 48 meses, o montante de uma aplicação de R\$ 200,00, a juros compostos de 10% ao ano, com capitalização anual, será igual a:

- A) R\$ 292,82
- B) R\$ 280,00
- C) R\$ 326,20
- D) R\$ 348,36

18) Daniela colocou no visor de uma calculadora um número de 3 dígitos, apertou a tecla : (divisão), a tecla que tem o número três e em seguida a tecla = (igual), aparecendo o número 150. Que número Daniela digitou no visor da calculadora inicialmente?

- A) 600
- B) 450
- C) 564
- D) 300

19) Uma torneira A é capaz de encher uma piscina em 6 horas, e uma outra torneira B é capaz de encher a mesma piscina em 4 horas. Essa piscina tem um vazamento que a seca totalmente em 12 horas. Abertas as duas torneiras com a piscina inicialmente vazia, esta ficará cheia em:

- A) 2 horas;

- B) 15 horas;
- C) 9 horas;
- D) 3 horas.

**20) Considere o natural X abaixo:**

$$X = 23781A545$$

**Para que X seja divisível por 3, o maior valor possível para o algarismo A será:**

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 7

---

**CONHECIMENTO ESPECÍFICO – Educação Especial**

---

**21) Com relação ao Capítulo V da Lei de Diretrizes e Bases (Lei n. 9394/96), referente à Educação Especial analise as informações a seguir.**

- I- A oferta de Educação Especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa de seis a doze anos, durante o Ensino fundamental.
- II- Os sistemas de ensino devem assegurar currículos, métodos, técnicas, recursos educacionais e organização específicas para atender aos educandos com necessidades especiais.
- III- O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados sem qualquer possibilidade de integração nas classes comuns de ensino regular.

**Assinale:**

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Se apenas a afirmativa II estiver correta.
- C) Se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- D) Se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

**22) Leia o fragmento a seguir:**



**“Para a pessoa com deficiência mental, a acessibilidade não depende de suportes externos ao sujeito, mas tem a ver com a saída de uma posição passiva e automatizada diante da aprendizagem para o acesso e apropriação ativa do próprio saber”**

**Acerca da criança com deficiência intelectual reagir informações de um objeto e construir conceitos, assinale a afirmativa correta:**

- A) Somente conseguirá, desde que treinada do concreto para o abstrato.
- B) Precisa se exercitar para retirar informações.
- C) Não conseguirá, pois é sempre passiva.
- D) Sempre consegue retirar informações, espontaneamente.

**23) Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, a alternativas a seguir dizem respeito às adaptações relativas aos objetivos e conteúdos, exceto uma. Assinale-a:**

- A) Priorização dos objetivos que enfatizem capacidades e habilidades básicas de atenção, participação e adaptabilidade do aluno.
- B) Sequenciação pormenorizada de conteúdos que requeiram processos gradativos de menos a maior complexidade das tarefas, atendendo à sequencia de passos, à ordenação da aprendizagem, etc.
- C) Organização de períodos definidos para o desenvolvimento das atividades previstas para desenvolver os elementos do currículo.
- D) Reforço de aprendizagem e retomada de determinados conteúdos para garantir seu domínio a sua consolidação.

**24) Leia o fragmento a seguir**

“ A perturbação que está no âmbito da expressão e compreensão da linguagem e símbolos verbais que a sustentam, estando ou não intactos os instrumentos periféricos de execução e recepção da fala”.

**O fragmento apresenta o conceito de:**

- A) Apraxia;
- B) Disgrafia;
- C) Surdez;
- D) Afasia.

**25) De acordo com a deliberação CEE n. 68/2007, assinale a afirmativa que compreende Educação Inclusiva e fixa normas para a educação de alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, no sistema estadual de ensino:**

- A) O atendimento escolar dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, tem início na Educação Infantil ou quando se identificarem tais necessidades em qualquer fase.
- B) O atendimento de qualquer aluno, tem início, exclusivamente, no Ensino Fundamental.
- C) A normalização dos alunos com deficiência, tem início no Ensino Médio.
- D) O tratamento dos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais, tem início somente na Educação Infantil.

**26) Leia o fragmento a seguir:**

“ A própria natureza da função de professor, como um profissional que atua nas relações humanas, aliada à sua tarefa de gestor da sala de aula, coloca-a em uma situação de envolvimento pessoal nas relações que estabelece com seus alunos e seus pares.”

**Assinale a alternativa que retifica as ideias do fragmento acima:**

- A) O docente somente se relaciona com seus alunos ensinando-lhes conteúdos.
- B) O professor transfere ao aluno a função de docente sempre que abre mão da afetividade.
- C) O professor atua nas relações humanas e deve ocupar-se unicamente, do lado afetivo de seus alunos.
- D) O docente administra um conjunto de relações interpessoais marcadas por conteúdos afetivos.

**27) Leia o fragmento a seguir:**

“Talvez a barreira atitudinal mais comum seja a tendência de se supergeneralizar a respeito de como “eles” são, se “eles” podem ser auxiliados. Raramente as barreiras atitudinais são abertas e diretamente, manifestada. (...) o termo “barreiras atitudinais” combina de certa forma, os efeitos das atitudes desvalorizadas e o comportamento discriminatório”.

**Assinale a alternativa que exemplifica uma barreira atitudinal, de acordo com o fragmento acima.**

- A) Falta de rampas de acesso a cadeirantes e/ou elevadores;
- B) Ausência de intérpretes de língua de sinais e/ou legenda em português nos programas de TV nacionais;
- C) Incapacidade de ser incorporado à vida produtiva;
- D) Aceleração e/ou flexibilidade dos conteúdos curriculares.

**28) Com referência às obrigações dos Estados e Municípios em assegurar o direito educacional das pessoas com deficiência, analise as afirmativas a seguir:**

- I- Providenciar adaptações nos ambientes escolares de acordo com as necessidades individuais.

- II- Adotar medidas individualizadas de apoio para maximizar o desenvolvimento acadêmico e social do educando.
- III- Empregar professores habilitados para o ensino da língua de sinais e/ou do Braille e capacitar as equipes que atuam em todos os níveis de ensino.

**Assinale:**

- A) Apenas a afirmativa II está correta;
- B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- C) Se todas as afirmativas estiverem corretas;
- D) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

**29) Podemos considerar pessoas com deficiência, conforme a Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva de Educação Inclusiva:**

- A) Aquela que apresenta alterações no seu processo de aprendizagem e que por isso não frequenta a escola;
- B) Aquela que tem impedimentos de longo prazo de natureza física, mental ou sensorial que, em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- C) Aquela que apresenta alterações no processo de desenvolvimento biopsicossocial.
- D) Aquela que tem impedimentos sensoriais somente intelectuais e que em interação com diversas barreiras, pode ter restringida sua participação plena e efetiva na escola.

**30) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares, as adaptações curriculares implicam a organização pedagógica da escola e ações docentes fundamentadas em critérios que definam:**

- A) O que o aluno deve aprender; como e quando aprender; que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem e como e quando avaliar o aluno.
- B) O tipo de encaminhamento do aluno para especialistas e escolas que ofereçam recursos especializados.
- C) As dificuldades dos alunos devem ser sanadas.
- D) O que o aluno não vai aprender; quais formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem e como prepará-lo para ser avaliado como os outros alunos.